



Unione Europea



MIUR

I. C. "S. ELIA-COMMENDA"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Dirigenza ed Uffici amministrativi: Via A. Mantegna n. 8 - 72100 Brindisi (Italy)



+39 0831-585818 e-mail: bric811008@istruzione.it P.E.C.: bric811008@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: **91071130743** Cod. Mecc. **BRIC811008**

www.comprensivosanteliacommenda.gov.it



Istituto Comprensivo Brindisi
S. Elia Commenda
Sicuri verso il futuro

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Delibera del Collegio dei Docenti N° 53 del 24 ottobre 2016
Delibera del Consiglio di Istituto N°23 del 24 ottobre 2016

PIANO DI FORMAZIONE IN SERVIZIO - TRIENNIO 2016-2019- **(Nota MIUR AOODPIT0000035 del 7/01/2016)**

INSEGNANTI COMPETENTI

PREMESSA

La formazione dei docenti rappresenta un segmento importante della vita scolastica.

Avere chiari i riferimenti normativi che regolano l'Istituzione Scolastica e gli effetti che ne conseguono è importante per i docenti, per acquisire la consapevolezza dell'innovazione e del cambiamento.

Negli ultimi venti anni le competenze trasversali e quelle disciplinari, le tecnologie informatiche, le metodologie basate sul costruttivismo, l'inclusione sono entrati prepotentemente nella scuola senza, però, contribuire in modo determinante al cambiamento sperato.

E' opportuno, pertanto, che nella scuola si attivino laboratori di ricerca-azione sulle varie tematiche pedagogiche e didattiche, alternando, magari, momenti di confronto con esperti del settore e attività laboratoriali e di gruppo.

L'I.C. "Sant'Elia-Commenda", già dallo scorso anno 2014-2015, ha avviato in rete con altre scuole dello stesso ordine la formazione sul curricolo verticale e sui DSA-BES-DISABILITA', con una metodologia basata essenzialmente sui laboratori di ricerca-azione.

La partecipazione dei docenti è stata notevole e i prodotti realizzati hanno dato un contributo importante alla definizione delle progettazioni curriculari per competenze.

Per questo, il piano di formazione in servizio per il triennio 2016-2019, seguirà lo stesso modello dell'anno 2014-2015.

Sempre dallo scorso anno, l'I.C. Sant'Elia-Commenda è accreditato presso l'USR come scuola che accoglie i tirocinanti. Questo ruolo permette ai docenti designati in qualità di tutor di accrescere le proprie competenze che, attraverso uno scambio continuo con il tirocinante e il suo tutor di facoltà, si alimentano man mano che vengono richiesti compiti specifici riguardanti la relazione educativa e la didattica. In altre parole, la funzione di tutor, sia dei tirocinanti che dei docenti neoassunti, funge da stimolo per l'autoformazione.

MISSION e VISION: orizzonti verso i quali tendere

Il POF 2016/2019 si propone la seguente **MISSION**

1) Interpretare i bisogni e le attese degli alunni e delle loro famiglie per qualificare sempre di più il servizio della scuola.

2) Vivere la scuola come il luogo dove intenzionalmente e in modo progettuale si sviluppano apprendimenti non casuali ed estemporanei di saperi e competenze

e la seguente **VISION**

1) Collocare la scuola al centro del progetto di vita di ciascun alunno

2) Proporre la scuola come luogo di costruzione degli apprendimenti e di orientamento alle scelte future.

Mission e Vision sottendono un impegno formativo di alto livello da parte di tutti gli operatori scolastici. Per questo, il Piano di Formazione per il triennio 2016-2019 prevede una serie di percorsi, da calibrare sulle reali esigenze formative dei docenti e tendenti a coprire le diverse aree della formazione in linea con la Nota MIUR.AOODPIT REGISTRO UFFICIALE(U).0000035 del 07-01-2016.

OBIETTIVI FORMATIVI DOCENTI

Il Piano di Formazione relativo al triennio 2016-2019 tiene conto degli obiettivi di processo e dei traguardi individuati nel Piano di Miglioramento ed è volto al raggiungimento dei seguenti Obiettivi Formativi:

- imparare a progettare
- realizzare il curricolo verticale nell'ottica della continuità interna
- progettare Unità di Apprendimento volte a sviluppare competenze trasversali e disciplinari
- realizzare un repertorio di compiti autentici
- costruire percorsi di Inclusione per BES e DSA
- acquisire le competenze informatiche di base per l'utilizzo interattivo del sito web e del Registro Elettronico
- acquisire le competenze relative al calcolo computazionale
- acquisire certificazioni linguistiche, Loginet, ECDL
- diffondere la cultura della Sicurezza in tutto l'Istituto

PERSONALE ATA

- acquisire le basilari conoscenze sulla sicurezza sul luogo di lavoro -
- acquisire le competenze per svolgere il ruolo di preposto
- acquisire le competenze informatiche per muoversi sulle piattaforme della P.A
- utilizzare il software per organizzare il registro giornaliero di protocollo

L'IDEA BASE: L'ELABORAZIONE PROGETTUALE COME OCCASIONE DI AUTOFORMAZIONE

Due considerazioni sottendono l'individuazione degli obiettivi sopra esplicitati:

1. Una formazione preconfezionata, ossia basata su contenuti e metodi standard validi per più contesti, spesso, non sviluppa competenze progettuali.
2. I seminari formativi possono essere validi strumenti di approfondimento e ricerca disciplinare e metodologica se propongono un metodo di lavoro in grado di stimolare nei docenti coinvolti un processo di scoperta, riflessione, autoanalisi del tutto analogo a quello necessario per l'elaborazione di un qualsiasi percorso progettuale.

L'elaborazione dei progetti da inserire nel POF triennale e la costruzione di Unità di Apprendimento diventano occasione di autoformazione per i docenti in quanto consentono agli attori coinvolti nel processo di scoprire, osservare, rappresentare e risolvere i problemi. Tale opportunità consente inoltre una riflessione critica sulle proprie azioni, rendendo possibile l'attivazione di processi cognitivi e di ricerca che permettono di produrre innovazione, attraverso l'apprendimento realizzato.

METODOLOGIA

La formazione/autoformazione dei docenti avverrà attraverso le seguenti attività:

- laboratori di ricerca azione
- peer to peer per neoassunti
- tutoraggio tirocinanti
- seminari tematici con esperti
- elaborazioni progettuali in team

LE RETI PER LA FORMAZIONE

PATTO PER LA SCUOLA

I nove Istituti Comprensivi della città di Brindisi hanno costituito una rete denominata UN PATTO PER LA SCUOLA con il Comune, allo scopo di semplificare le interlocuzioni e pianificare interventi condivisi. Le scuole partecipano in rete a diverse progetti nazionali e a diverse attività di formazione.

SAPER FARE PER SAPER ESSERE

La rete, nata per la formazione sulle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, è costituita da nove Istituti Comprensivi di Brindisi e Provincia; dallo scorso anno, sta lavorando alla definizione delle progettazioni per competenze, nel tentativo di omologare i format e l'impostazione del curricolo verticale. Le scuole in rete partecipano a diversi bandi nazionali e organizzano seminari di formazione con esperti esterni.

MEMORY SAFE-SICURI VERSO IL FUTURO

La rete, che vede l'I.C. Sant'Elia-Commenda come capofila di un progetto nazionale promosso dall'INDIRE, è costituita da scuole del primo e del secondo ciclo e da due partner, Confartigianato e In Puglia, che si occupano di Sicurezza sui luoghi di lavoro. Nel 2016, gli esperti del terzo settore formeranno i preposti alla Prevenzione Incendi e al Primo Soccorso delle scuole in rete.

INSIEME PER MIGLIORARE -RETE PER LA REALIZZAZIONE DEL PDM-

La rete si è costituita a ottobre 2015 per proporre un progetto di formazione per il Piano di Miglioramento. E' formata da sette scuole, del primo e del secondo ciclo, e condivide le stesse tematiche per la formazione dei docenti:

- il curriculum di Matematica per competenze
- la didattica motivazionale
- la didattica orientativa

I PARTNER

L'I.C. Sant'Elia-Commenda realizza percorsi di formazione e di affiancamento in aula con la collaborazione dei seguenti partner:

BRITISH SCHOOL
BELL BEYOND
UNISALENTO
CONFARTIGIANATO
INPUGLIA
AICA-LOGINET
UNICEF
INDIRE

LA FORMAZIONE IN DETTAGLIO

Anno	Area/Ambiti tematici	Destinatari	RETE		Metodologia
			Sì	No	
2016-2017	Didattica della Matematica	Docenti di Matematica	X		Lezione frontale con esperto Laboratorio
	Progettazione per competenze	Docenti riuniti nei Dipartimenti	X		Ricerca-azione
	Compiti autentici e rubriche di valutazione	Docenti riuniti nei Dipartimenti	X		Ricerca-azione
	Competenze di lettura	Docenti di Italiano		X	Lezione frontale con esperto Ricerca-azione
	La didattica della lingua straniera (Inglese)	Docenti di Inglese		X	Workshop
	Competenze di cittadinanza	Docenti riuniti nei Dipartimenti		X	Ricerca-azione Elaborazione progettuale
	Inclusione	Gruppo di docenti dei tre ordini di scuola		X	Ricerca-azione Elaborazione progettuale
	Formazione neoassunti	Tutor e neoassunti		X	Peer to peer Ricerca-azione Elaborazione progettuale
	Tutor tirocinio	Tutor e tirocinanti		X	Ricerca-azione Elaborazione progettuale
	Sicurezza: Prevenzione Incendio e Primo soccorso	Preposti delle scuole Docenti e ATA	X		Lezione frontale con esperto Simulazione
	Il registro giornaliero del protocollo	Personale ATA		X	Lezione frontale con esperto Simulazione
	Le piattaforme della P.A.	Personale ATA		X	Lezione frontale con esperto Simulazione
	Educazione ambientale	Gruppo di docenti dei tre ordini di scuola	X		Tavolo di lavoro
	Patente ECDL	Docenti con competenze informatiche di base		X	Lezione frontale con esperto Certificazione
Il calcolo computazionale-LOGINET	Docenti dei tre ordini di scuola		X	Lezione frontale con esperto Certificazione	
2017-2018	Didattica della Matematica	Docenti di Matematica	X		Ricerca-azione
	Progettazione per competenze	Docenti riuniti nei Dipartimenti	X		Ricerca-azione

	Compiti autentici e rubriche di valutazione	Docenti riuniti nei Dipartimenti		X	Ricerca-azione
	Competenze di cittadinanza	Docenti riuniti nei Dipartimenti		X	Ricerca-azione
	Competenze di lettura	Docenti di Italiano		X	Ricerca-azione
	La didattica della lingua straniera (Inglese)	Docenti di Inglese		X	Workshop
	Educazione ambientale	Gruppo di docenti dei tre ordini di scuola	X		Tavolo di lavoro
	Spaced learning	Docenti riuniti nei Dipartimenti		X	Ricerca-azione Tutoraggio
	Inclusione	Gruppo di docenti dei tre ordini di scuola		X	Ricerca-azione Elaborazione progettuale
	Formazione neoassunti	Tutor e neoassunti		X	Peer to peer Ricerca-azione Elaborazione progettuale
	Tutor tirocinio	Tutor e tirocinanti		X	Ricerca-azione Elaborazione progettuale
	Competenze economico-finanziarie	Docenti dei tre ordini di scuola		X	Lezione frontale con esperto Elaborazione progettuale
2018-2019	Didattica della Matematica	Docenti di Matematica	X		Ricerca-azione
	Progettazione per competenze	Docenti riuniti nei Dipartimenti	X		Ricerca-azione
	Compiti autentici e rubriche di valutazione	Docenti riuniti nei Dipartimenti		X	Ricerca-azione
	Competenze di cittadinanza	Docenti riuniti nei Dipartimenti		X	Ricerca-azione
	La didattica della lingua straniera (Inglese)	Docenti di Inglese		X	Workshop
	Competenze di lettura	Docenti di Italiano		X	Ricerca-azione
	Educazione ambientale	Gruppo di docenti dei tre ordini di scuola	X		Tavolo di lavoro
	Spaced learning	Docenti riuniti nei Dipartimenti		X	Ricerca-azione Tutoraggio
	Inclusione	Gruppo di docenti dei tre ordini di scuola		X	Ricerca-azione Elaborazione progettuale
	Formazione neoassunti	Tutor e neoassunti		X	Peer to peer Ricerca-azione Elaborazione progettuale
	Tutor tirocinio	Tutor e tirocinanti		X	Ricerca-azione Elaborazione progettuale

	Competenze finanziarie	Docenti dei tre ordini di scuola		X	Lezione frontale con esperto Elaborazione progettuale
--	------------------------	----------------------------------	--	---	--

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lucia Portolano