



Unione Europea



MIUR

# I. C. "S. ELIA-COMMENDA"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Dirigenza ed Uffici amministrativi: Via A. Mantegna n. 8 - 72100 Brindisi (Italy)

+39 0831-585818 e-mail: bric811008@istruzione.it P.E.C.: bric811008@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: **91071130743** Cod. Mecc. **BRIC811008**

www.comprensivosanteliacommanda.gov.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

## PROGETTAZIONE PER COMPETENZE

### RELIGIONE CATTOLICA

#### Indicazioni Nazionali per il Curricolo (2012)

Il confronto esplicito con la dimensione religiosa dell'esperienza umana svolge un ruolo insostituibile per la piena formazione della persona. Esso permette, infatti, l'acquisizione e l'uso appropriato di strumenti culturali che, portando al massimo sviluppo il processo di simbolizzazione che la scuola stimola e promuove in tutte le discipline, consente la comunicazione anche su realtà altrimenti indicibili e sconosciute. Il confronto, poi, con la forma storica della religione cattolica svolge un ruolo fondamentale e costruttivo per la convivenza civile, in quanto permette di cogliere importanti aspetti dell'identità culturale di appartenenza e aiuta le relazioni e i rapporti tra persone di culture e religioni differenti.

..... La proposta educativa dell'Irc consente la riflessione sui grandi interrogativi posti dalla condizione umana (ricerca identitaria, vita di relazione, complessità del reale, bene e male, scelte di valore, origine e fine della vita, radicali domande di senso...) e sollecita il confronto con la risposta maturata nella tradizione cristiana nel rispetto del processo di crescita della persona e con modalità differenziate a seconda della specifica fascia d'età, approfondendo le implicazioni antropologiche, sociali e valoriali, e promuovendo un confronto mediante il quale la persona, nell'esercizio della propria libertà, riflette e si orienta per la scelta di un responsabile progetto di vita.

Emerge così un ulteriore contributo dell'Irc alla formazione di persone capaci di dialogo e di rispetto delle differenze, di comportamenti di reciproca comprensione, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.

### CLASSE PRIMA

#### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno riflette su Dio creatore e Padre.
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani.
- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.
- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.

### DIO E L'UOMO

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Scoprire che per la religione cristiana, Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.

<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire Dio padre e creatore del mondo.</li> </ul>

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambienti dono di Dio: cielo, terra e mare.</li> </ul>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• individua nell'ambiente i doni di Dio e lo riconosce come creatore.</li> </ul>

## **LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare comprendere gli episodi chiave dei racconti evangelici.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere semplici e brevi brani evangelici.</li> </ul>

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nel paese di Gesù: la casa, la scuola, i giochi.</li> </ul>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• confronta la propria vita quotidiana con quella del bambino Gesù.</li> </ul>

## **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente e nelle celebrazioni.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare alcuni segni religiosi del Natale e della Pasqua.</li> </ul>

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il significato della festa del Natale e della Pasqua</li> </ul>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sa distinguere il Natale dalle altre festività, come festa che ricorda la nascita di Gesù;</li> <li>• sa riconoscere i segni della Pasqua cristiana.</li> </ul>

## I VALORI ETICI E RELIGIOSI

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere il messaggio d'amore di Gesù e dei cristiani</li></ul>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere la persona di Gesù.</li><li>• Conoscere la chiesa come edificio e la Chiesa come comunità</li></ul>

CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"><li>• Gestì d'amore di Gesù: le parabole e i miracoli.</li><li>• L'edificio chiesa.</li><li>• La Chiesa come comunità.</li></ul>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• riconosce i gesti d'amore di Gesù;</li><li>• Coglie alcuni tratti essenziali del messaggio di Gesù;</li><li>• riconosce gli elementi principali dell'edificio chiesa;</li><li>• riconosce la Chiesa come comunità cristiana.</li></ul>

## CLASSE SECONDA

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.</li><li>• Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto.</li><li>• Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".</li></ul>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Scoprire Dio Padre e creatore del mondo.</li><li>• Conoscere Gesù di Nazareth.</li><li>• Conoscere la preghiera del "Padre Nostro".</li></ul>

## DIO E L'UOMO

CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"><li>• I giorni della Creazione</li><li>• La vita e il messaggio di Gesù.</li><li>• La Preghiera del "Padre Nostro"</li></ul>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• riconosce che per i cristiani la creazione è opera di Dio da custodire e rispettare;</li><li>• conosce l'ambiente terreno in cui è vissuto Gesù;</li><li>• individua nelle parabole e nei miracoli il messaggio d'amore di Gesù;</li><li>• riconosce il valore della preghiera.</li></ul>

## LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><li>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione e gli episodi chiave dei racconti evangelici.</li></ul>
OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none"><li>Ascoltare, leggere e comprendere i racconti della creazione e di alcuni brani evangelici.</li></ul>

CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"><li>La creazione dono di Dio affidato all'uomo.</li><li>Racconti evangelici: Parabole e miracoli</li><li>La Palestina ai tempi di Gesù.</li><li>La preghiera di Gesù.</li></ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>riconosce che per i cristiani la creazione è opera di Dio da custodire e rispettare;</li><li>individua nei miracoli e nelle parabole ascoltate e lette il messaggio d'amore portato da Gesù;</li><li>conosce i luoghi in cui è vissuto Gesù;</li><li>riconosce il valore della preghiera.</li></ul>

## IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare).</li></ul>
OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere il significato dei principali gesti e segni liturgici del Natale e della Pasqua.</li></ul>

CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"><li>Il significato della festa del Natale.</li><li>Il significato cristiano della Pasqua.</li><li>I segni e i gesti liturgici del Natale e della Pasqua.</li></ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>riconosce i fatti storici della nascita di Gesù;</li><li>riconosce gli episodi più significativi della Pasqua vissuta da Gesù;</li><li>riconosce i segni e i gesti liturgici del Natale e della Pasqua.</li></ul>

## VALORI ETICI E RELIGIOSI

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.</li></ul>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere l'importanza dell'amore di Dio e del prossimo.</li></ul>

CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'importanza dello stare insieme e della condivisione.</li><li>• Il messaggio di amicizia e perdono nel racconto della Genesi e nei brani evangelici.</li></ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• assume comportamenti di condivisione e collaborazione;</li><li>• individua il messaggio di amicizia e perdono nel racconto della Genesi e nei brani evangelici.</li></ul>

## CLASSE TERZA

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno riflette su Dio creatore e Padre.</li><li>• Riconosce la Bibbia come libro sacro degli ebrei e dei cristiani</li><li>• Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico e sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili.</li><li>• Riconosce il significato cristiano della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività.</li><li>• Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</li></ul>

## DIO E L'UOMO

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</li></ul>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Scoprire che per i cristiani Dio ha creato il mondo per amore.</li></ul>

CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le bellezze della natura</li> <li>● I bisogni dell'uomo.</li> <li>● Tracce di esperienze religiose negli uomini primitivi.</li> <li>● I miti della creazione.</li> <li>● L'origine del mondo e dell'uomo secondo la religione e la scienza.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● scopre che la bellezza della natura suscita domande sulla sua origine.</li> <li>● riconosce la religiosità dell'uomo primitivo;</li> <li>● riconosce i miti dei popoli antichi.</li> <li>● comprende attraverso i racconti biblici la risposta cristiana alle domande sulle origini del mondo;</li> <li>● comprende che scienza e fede danno risposte diverse ma complementari alle domande sull'origine dell'universo e dell'uomo.</li> </ul>

## LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere la struttura della Bibbia.</li> <li>● Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici.</li> </ul>
OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scoprire la Bibbia, libro sacro per gli ebrei e i cristiani.</li> <li>● Ascoltare leggere e saper riferire gli elementi fondamentali di alcune pagine bibliche.</li> </ul>

CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il popolo eletto</li> <li>● Abramo e la sua discendenza</li> <li>● Mosè salvato dalle acque.</li> <li>● Il cammino della liberazione.</li> <li>● L'alleanza e i dieci comandamenti.</li> <li>● I profeti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● comprende che Dio sceglie un popolo e lo accompagna nel suo cammino;</li> <li>● riconosce in Abramo il "Padre dei credenti";</li> <li>● riconosce che Dio chiama Mosè a liberare dalla schiavitù il suo popolo;</li> <li>● identifica nell'Esodo il cammino di liberazione e di passaggio dalla schiavitù al servizio di Dio;</li> <li>● riconosce il significato dell'Alleanza e i dieci comandamenti come espressione della volontà di Dio per la felicità dell'uomo;</li> <li>● identifica i profeti della Bibbia che annunciano il Messia.</li> </ul>

## IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nelle celebrazioni.</li><li>• Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, celebrare...).</li></ul>
OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere il significato della Pasqua.</li><li>• Conoscere il significato di alcuni gesti e segni liturgici come espressione di religiosità.</li></ul>

CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"><li>• La Pasqua degli Ebrei: libertà dalla schiavitù in Egitto.</li><li>• La Pasqua cristiana: dalla morte alla vita.</li></ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• scopre i riti e i simboli della Pasqua ebraica.</li><li>• comprende il significato cristiano della Pasqua e lo collega agli episodi della passione, morte e Risurrezione di Gesù.</li><li>• confronta la Pasqua ebraica con quella cristiana.</li></ul>

## VALORI ETICI E RELIGIOSI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo insegnato da Gesù.</li></ul>
OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.</li></ul>

CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"><li>• La buona notizia di Gesù.</li><li>• L'amore immenso di Gesù.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scopre la buona notizia di Gesù.</li><li>• Riconosce nelle parole e nelle azioni di Gesù la manifestazione dell'amore di Dio.</li></ul>

## CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</li><li>• Riconosce la Bibbia come libro sacro per i cristiani e identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</li><li>• Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</li><li>• Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</li></ul>

### DIO E L'UOMO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</li></ul>
OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere la vita e l'insegnamento di Gesù.</li></ul>

CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"><li>• Le parabole del Regno.</li><li>• Le beatitudini.</li><li>• L'amore nel messaggio di Gesù.</li></ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Individua nelle Parabole del Regno l'insegnamento di Gesù;</li><li>• Scopre le Beatitudini;</li><li>• Identifica i testimoni delle Beatitudini nel contesto di vita;</li><li>• Scopre la legge dell'amore e ne apprezza il valore mettendoli in pratica nella vita quotidiana.</li></ul>

### LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</li><li>• Leggere direttamente pagine evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</li></ul>
OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere la vita di Gesù.</li><li>• Comprendere il messaggio di alcuni racconti evangelici.</li></ul>



CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesù al centro della storia.</li> <li>• La terra di Gesù</li> <li>• Il contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo di Gesù.</li> <li>• Il progetto di Gesù per l'uomo.</li> <li>• Parabole e miracoli.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sa argomentare circa l'identità storica di Gesù.</li> <li>• analizza e legge la carta geo-storica della Palestina.</li> <li>• riconosce l'organizzazione sociale, politica e religiosa ai tempi di Gesù.</li> <li>• individua aspetti del progetto di vita proposto da Gesù nei Vangeli.</li> <li>• scopre attraverso la lettura di parabole e miracoli l'amore di Dio per l'umanità.</li> </ul>

## IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</li> <li>• individuare significative espressioni d'arte cristiana ( a partire da quelle presenti nel territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</li> </ul>
OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nei brani evangelici.</li> <li>• Scoprire nelle opere d'arte gli episodi significativi del Natale e della Pasqua.</li> </ul>

CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Natale nei Vangeli.</li> <li>• La Pasqua nei Vangeli.</li> <li>• La Settimana Santa.</li> <li>• Il Natale e la Pasqua nell'arte.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce nei brani evangelici il significato cristiano del Natale e della Pasqua;</li> <li>• riconosce i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare;</li> <li>• mette in relazione le opere d'arte sacre con gli episodi del Natale e della Pasqua.</li> </ul>

## I VALORI ETICI E RELIGIOSI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</li> </ul>
OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere che la morale cristiana si basa sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.</li> </ul>

CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il progetto di Gesù per l'uomo.</li> <li>● La Parabola dei talenti.</li> <li>● L'esempio di alcuni testimoni.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● individua aspetti del progetto di vita proposto da Gesù nei Vangeli;</li> <li>● scopre nella Parabola dei talenti l'insegnamento di Gesù;</li> <li>● trae dalla storia di alcuni santi i valori fondamentali per la vita.</li> </ul>

## **CLASSE QUINTA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa del cristianesimo.</li> <li>● Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</li> <li>● Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</li> <li>● Distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.</li> </ul>

### **DIO E L'UOMO**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Descrivere i contenuti principali del credo apostolico.</li> <li>● Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</li> <li>● Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</li> <li>● Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere il Credo apostolico.</li> <li>● Scoprire i Sacramenti.</li> <li>● Conoscere e confrontare la chiesa Cattolica con le altre religioni cristiane.</li> <li>● Conoscere i tratti principali del Cristianesimo e delle altre religioni.</li> </ul>

CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il Credo apostolico.</li> <li>● I sacramenti.</li> <li>● Le Confessioni cristiane: cattolici, ortodossi, protestanti, anglicani.</li> <li>● L'Ecumenismo.</li> <li>● Le tre grandi religioni monoteiste.</li> <li>● Le grandi religioni politeiste.</li> <li>● Il dialogo interreligioso.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● riconosce i contenuti principali del Credo Apostolico.</li> <li>● scopre i Sacramenti come segni di salvezza;</li> <li>● sa collegare ogni religione cristiana alle sue caratteristiche principali;</li> <li>● sa individuare gli aspetti che permettono e facilitano il dialogo ecumenico;</li> <li>● individua i principi fondamentali del Cristianesimo, dell'Ebraismo e dell'Islamismo;</li> <li>● individua i principi fondamentali delle religioni politeiste;</li> <li>● individua gli aspetti che consentono l'incontro tra le religioni in vista di un dialogo che favorisca il rispetto per l'uomo e per il creato.</li> </ul>

## LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</li> <li>● Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere la Bibbia e i testi sacri delle altre religioni.</li> <li>● Individuare significative espressioni di arte cristiana.</li> </ul>

CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> <li>● La Bibbia e i libri sacri delle grandi religioni.</li> <li>● I simboli cristiani nelle catacombe.</li> <li>● L'iconografia cristiana nel corso dei secoli.</li> <li>● Il Natale e la Pasqua nell'arte.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● riconosce la Bibbia e i testi sacri delle grandi religioni;</li> <li>● scopre i primi simboli cristiani e ne riconosce il significato;</li> <li>● scopre come gli artisti nel corso dei secoli hanno comunicato la fede;</li> <li>● scopre il senso del Natale e della Pasqua attraverso l'osservazione e la riflessione su alcune opere d'arte.</li> </ul>

## IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce il valore del silenzio come “luogo” di incontro con sé stessi, con l’altro, con Dio.</li><li>• Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all’uomo.</li></ul>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Scoprire che l’uomo incontra Dio nel silenzio.</li><li>• Conoscere l’organizzazione e la struttura della Chiesa.</li><li>• Individuare il contributo che la Chiesa apporta per la crescita dell’uomo.</li></ul>

CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"><li>• Il monachesimo.</li><li>• La struttura della Chiesa.</li><li>• L’organizzazione della Chiesa.</li></ul>	L’alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• riconosce nel monachesimo un modo nuovo di vivere la comunione con Gesù Cristo;</li><li>• riconosce i diversi ministeri ecclesiastici;</li><li>• riconosce le principali caratteristiche della Chiesa come comunità dei fedeli in Cristo.</li></ul>

## VALORI ETICI E RELIGIOSI

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell’uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</li></ul>	
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Scoprire che la Bibbia risponde alle domande di senso dell’uomo.</li><li>• Scoprire che anche le altre religioni rispondono alle domande di senso dell’uomo.</li></ul>	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"><li>• Le risposte alle domande di senso dell’uomo.</li></ul>	L’alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• distingue la proposta cristiana per un personale progetto di vita da quello delle altre religioni.</li></ul>