



Unione Europea



ISTITUTO COMPRENSIVO SANT'ELIA- COMMENDA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Dirigenza ed Uffici amministrativi: Via A. Mantegna n. 8 - 72100 Brindisi (Italy)



+39 0831-585818 e-mail: bric811008@istruzione.it P.E.C.: bric811008@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: **91071130743** Cod. Mecc. **BRIC811008**

www.comprendivosanteliacommanda.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

PROGETTAZIONE CURRICOLARE SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

MATEMATICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MATEMATICA

La **competenza matematica** è la capacità di sviluppare e mettere in atto il pensiero matematico per trovare le soluzioni a vari problemi in situazioni quotidiane, mettendo l'accento sugli aspetti del processo, dell'attività e della conoscenza.

CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI
<p>La conoscenza basilare comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Una solida conoscenza del calcolo, delle misure e delle strutture, delle operazioni di base e delle presentazioni matematiche di base; ▪ Una comprensione dei termini e dei concetti matematici; ▪ Una consapevolezza dei quesiti cui la matematica può fornire una risposta. 	<p>L'abilità prevede di saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Applicare i principi e processi matematici di base nel contesto quotidiano, nella sfera domestica e sul lavoro; ▪ Seguire e esaminare concatenazioni di argomenti; ▪ Svolgere un ragionamento matematico; ▪ Comprendere le prove matematiche; ▪ Comunicare in linguaggio matematico; ▪ Saper usare i sussidi appropriati. 	<p>L'atteggiamento positivo prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispetto della verità; ▪ Disponibilità a cercare le cause e a valutarne la validità.

CLASSE PRIMA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della prima classe della scuola secondaria di primo grado:

- L' alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale anche con i numeri razionali
- Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi
- Analizza e interpreta rappresentazioni di dati
- Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni
- Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta
- Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite
- Sostiene le proprie convinzioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo una argomentazione corretta
- Utilizza il linguaggio matematico

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA
NUMERI	<p>Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali anche in notazione posizionale, confrontarli, ordinarli e disporli sulla retta orientata.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni con numeri conosciuti utilizzando le strategie di calcolo più opportune.</p> <p>Utilizzare le proprietà delle operazioni nel calcolo mentale.</p> <p>Stimare il risultato di un'operazione e controllarne la plausibilità.</p>	<p>Gli insiemi numerici: rappresentazioni, operazioni, ordinamento</p> <p>Operazioni e proprietà</p>	<p>Esegue addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti (numeri naturali, numeri razionali e numeri decimali), quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e i fogli di calcolo e valutando quale strumento può essere più opportuno.</p> <p>Utilizza la proprietà associativa e distributiva per raggruppare e semplificare, anche mentalmente, le operazioni.</p> <p>Fa stime approssimate per il risultato di una operazione e controlla la plausibilità di un calcolo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali. • Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.

	<p>Esprimere misure ed individuarne l'ordine di grandezza.</p> <p>Individuare multipli e divisori di un numero.</p> <p>Comprendere il significato e l'utilità della scomposizione in fattori primi.</p> <p>Comprendere il significato e l'utilità in situazioni concrete del m.c.m. e M.C.D.</p> <p>Riconoscere la frazione come operatore sull'intero. Operare con frazioni su grandezze.</p> <p>Eseguire l'elevamento a potenza ed applicare in modo opportuno le proprietà delle potenze.</p> <p>Utilizzare la notazione esponenziale e le proprietà delle potenze per semplificare calcoli.</p> <p>Eseguire espressioni di calcolo con i numeri conosciuti anche</p>	<p>Misure di grandezza</p> <p>Multipli e divisori</p> <p>Frazioni</p> <p>Potenze di numeri</p> <p>Operare con i numeri naturali e decimali</p>	<p>Utilizza scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.</p> <p>Individua multipli e divisori di un numero naturale e multipli e divisori comuni a più numeri.</p> <p>Comprende il significato e l'utilità del multiplo comune più piccolo e del divisore comune più grande, in matematica e in situazioni concrete.</p> <p>In casi semplici, scompone numeri naturali in fattori primi e conoscere l'utilità di tale scomposizione per diversi fini.</p> <p>Utilizza il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimerlo sia nella forma decimale, sia mediante frazione.</p> <p>Opera con le frazioni.</p> <p>Calcola la potenza di un numero.</p> <p>Utilizza la notazione usuale per le potenze con esponente intero positivo, consapevole del significato e delle proprietà delle potenze per semplificare calcoli e notazioni.</p> <p>Esprime misure utilizzando anche le potenze del 10 e le cifre significative.</p> <p>Esegue semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevare dati significativi, analizzarli, utilizzando rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. • Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.
--	--	--	--	--

	per risolvere problemi.		essendo consapevole del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.
SPAZIO E FIGURE	<p>Rappresentare punti, segmenti, angoli e poligoni nel piano.</p> <p>Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (riga, squadra, compasso, goniometro).</p> <p>Conoscere definizioni e proprietà di poligoni (in particolare triangoli e quadrilateri).</p> <p>Determinare il perimetro dei poligoni studiati.</p> <p>Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche dei poligoni.</p>	<p>Gli enti fondamentali della geometria e il significato dei termini: assioma, teorema, definizione</p> <p>Poligoni (triangoli, quadrilateri)</p>	<p>Riproduce figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro, software di geometria).</p> <p>Riproduce figure e disegni geometrici in base a una descrizione e codificazione fatta da altri.</p> <p>Conosce definizioni e proprietà (angoli, assi di simmetria, diagonali, ...) delle principali figure piane (triangoli, quadrilateri).</p> <p>Determina il perimetro di semplici figure utilizzando le più comuni formule.</p> <p>Risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.</p>
RELAZIONI E FUNZIONI	<p>Individuare gli elementi di un problema (dati ed incognite).</p> <p>Conoscere ed utilizzare diverse strategie risolutive.</p> <p>Verificare la validità delle diverse strategie risolutive.</p>	<p>Le fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con diagrammi</p> <p>Tecniche risolutive di un problema che utilizzano frazioni e formule geometriche.</p>	<p>Descrive la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema.</p> <p>Interpreta, costruisce e trasforma formule per esprimere in forma generale relazioni e proprietà.</p> <p>Risolve un problema con un'espressione aritmetica e con il metodo grafico.</p>

	<p>Tradurre la risoluzione di un problema in algoritmo.</p> <p>Individuare e scegliere opportunamente le azioni da compiere in ragione del problema/risultato.</p> <p>Formulare ipotesi di soluzione.</p> <p>Riconoscere analogie fra problemi diversi.</p>	Analisi, formalizzazione ed elaborazione di un problema		
DATI E PREVISIONI	<p>Elaborare insiemi di dati e misure utilizzando tabelle, schemi e grafici adeguati.</p> <p>Calcolare la probabilità di un evento casuale.</p>	<p>Significato di analisi e organizzazione di dati numerici statistici</p> <p>Probabilità matematica</p>	<p>Individua il fenomeno, la popolazione e le unità statistiche.</p> <p>Rileva e trascrive i dati in tabelle di frequenza.</p> <p>Rappresenta graficamente i dati.</p> <p>Riconosce eventi casuali e calcola la probabilità di un evento.</p>	

CLASSE SECONDA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della seconda classe della scuola secondaria di primo grado:

- L' alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale anche con i numeri irrazionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni
- Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi
- Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità
- Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza
- Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta mantenendo il controllo sui risultati
- Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite
- Sostiene le proprie convinzioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo una argomentazione corretta
- Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni...) e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale
- Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi...) si orienta con valutazioni di probabilità

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA
NUMERI	<p>Utilizzare frazioni equivalenti e numeri decimali per denotare uno stesso numero razionale.</p> <p>Leggere e scrivere i numeri razionali e irrazionali, confrontarli, ordinarli.</p> <p>Eeguire le operazioni con numeri conosciuti utilizzando le strategie di calcolo più opportune.</p> <p>Utilizzare le proprietà delle operazioni nel calcolo mentale.</p> <p>Conoscere l'estrazione di radice come operatore inverso dell'elevamento a potenza.</p>	<p>Numeri decimali</p> <p>Frazione generatrice</p> <p>Radice quadrata</p>	<p>Utilizza frazioni equivalenti e numeri decimali per denotare uno stesso numero razionale in diversi modi, essendo consapevoli di vantaggi e svantaggi delle diverse rappresentazioni.</p> <p>Esegue calcoli con i numeri conosciuti (numeri naturali, numeri razionali e irrazionali), quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e i fogli di calcolo e valutando quale strumento può essere più opportuno.</p> <p>Conoscere la radice quadrata come operatore inverso dell'elevamento al quadrato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali. • Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.

	<p>Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure. Descrivere rapporti e quozienti mediante frazioni.</p> <p>Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare utilizzando strategie diverse. Risolvere problemi con le percentuali Eeguire espressioni di calcolo con i numeri conosciuti anche per risolvere problemi.</p>	<p>Proprietà della radice quadrata</p> <p>Rapporto numerico</p> <p>Percentuale</p>	<p>Fa stime della radice quadrata utilizzando solo la moltiplicazione.</p> <p>Calcola la radice quadrata esatta e approssimata di un numero naturale e irrazionale.</p> <p>Applica le proprietà dell'estrazione di radice quadrata.</p> <p>Sa che non si può trovare una frazione o un numero decimale che elevato al quadrato dà 2, o altri numeri interi.</p> <p>Utilizza il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimerlo sia nella forma decimale, sia mediante frazione.</p> <p>Scrive il rapporto diretto e inverso fra due numeri.</p> <p>Comprende il significato di percentuale e sa calcolarla utilizzando strategie diverse.</p> <p>Interpreta una variazione percentuale di una quantità data come una moltiplicazione per un numero decimale.</p> <p>Descrive con un'espressione numerica la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevare dati significativi, analizzarli, utilizzando rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. • Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.
SPAZIO E FIGURE	Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (riga, squadra, compasso,	Figure piane	Riproduce figure geometriche, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra,	

	<p>goniometro, software di geometria).</p> <p>Conoscere definizioni e proprietà di poligoni (in particolare triangoli e quadrilateri).</p> <p>Determinare l'area dei poligoni scomponendoli in figure elementari, ad esempio triangoli, o utilizzando le più comuni formule.</p> <p>Conoscere il numero π, e alcuni modi per approssimarlo.</p> <p>Calcolare l'area del cerchio e la lunghezza della circonferenza, conoscendo il raggio, e viceversa.</p> <p>Conoscere il Teorema di Pitagora e le sue applicazioni.</p> <p>Riconoscere figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata (anche sul piano cartesiano o con l'utilizzo di software di geometria).</p> <p>Risolvere problemi riguardanti la similitudine.</p>	<p>Poligoni(triangoli, quadrilateri)</p> <p>Equivalenza ed equiscomponibilità di figure piane</p> <p>Calcolo dell'area</p> <p>Circonferenza e cerchio</p> <p>Teorema di Pitagora</p> <p>La similitudine</p>	<p>compasso, goniometro, software di geometria).</p> <p>Conosce definizioni e proprietà (angoli, assi di simmetria, diagonali, ...) delle principali figure piane (triangoli, quadrilateri).</p> <p>Determina l'area dei poligoni utilizzando le più comuni formule.</p> <p>Risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.</p> <p>Calcola l'area del cerchio e la lunghezza della circonferenza.</p> <p>Applica il Teorema di Pitagora per calcolare i lati di un triangolo.</p> <p>Applica il Teorema di Pitagora alle figure piane studiate.</p> <p>Risolve problemi con l'applicazione del Teorema di Pitagora.</p> <p>Riconosce e disegna figure simili.</p> <p>Individua le proprietà di figure simili.</p> <p>Risolve problemi sulle figure simili.</p>	
--	---	---	--	--

RELAZIONI E FUNZIONI	<p>Comprendere il significato di proporzione ed utilizzarla per il calcolo di termini incogniti (anche nel calcolo delle percentuali).</p> <p>Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni.</p> <p>Conoscere in particolare le funzioni del tipo $y=ax$, $y=a/x$ e i loro grafici e collegarle al concetto di proporzionalità.</p>	<p>Proporzioni</p> <p>Diagramma cartesiano</p> <p>Funzioni</p> <p>Funzioni di proporzionalità</p>	<p>Individua e scrive proporzioni.</p> <p>Applica le proprietà delle proporzioni.</p> <p>Risolve le proporzioni</p> <p>Riconosce una funzione e sa disegnarne il diagramma.</p> <p>Scrive e rappresenta la funzione di proporzionalità diretta e inversa.</p> <p>Risolve problemi del “tre semplice” e del “tre composto”.</p>	
DATI E PREVISIONI	<p>Elaborare insiemi di dati e misure utilizzando tabelle, schemi e grafici adeguati.</p> <p>Rappresentare percentuali mediante aerogrammi.</p> <p>Calcolare la probabilità di un evento casuale.</p>	<p>Analisi e organizzazione di dati numerici statistici, qualitativi e quantitativi</p> <p>Frequenza assoluta, relativa e percentuale</p> <p>Media, mediana e moda</p> <p>Probabilità matematica</p>	<p>Individua il fenomeno, la popolazione e le unità statistiche.</p> <p>Rileva e trascrive i dati in tabelle di frequenza.</p> <p>Rappresenta graficamente i dati.</p> <p>Calcola la media e la mediana; riconosce la moda.</p> <p>Riconosce eventi casuali e calcola la probabilità di un evento.</p>	

CLASSE TERZA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della terza classe della scuola secondaria di primo grado:

- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri relativi, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.
- Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.
- Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.
- Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.
- Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.
- Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.
- Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio, sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione).
- Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.
- Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni...) e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale.
- Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi...) si orienta con valutazioni di probabilità.
- Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA
NUMERI	<p>Leggere e scrivere i numeri relativi, confrontarli, ordinarli e disporli sulla retta orientata.</p> <p>Eseguire le operazioni con numeri conosciuti utilizzando le strategie di calcolo più opportune.</p> <p>Utilizzare le proprietà delle operazioni nel calcolo mentale.</p> <p>Stimare il risultato di un'operazione e controllarne la plausibilità.</p>	Numeri relativi	<p>Esegue le operazioni fondamentali in \mathbb{R}, quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e i fogli di calcolo e valutando quale strumento può essere più opportuno.</p> <p>Calcola la potenza e la radice quadrata in \mathbb{R}.</p> <p>Fa stime approssimate per il risultato di una operazione e controlla la plausibilità di un calcolo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali. • Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone relazioni,

	<p>Eseguire espressioni di calcolo algebrico.</p> <p>Descrivere con un'espressione numerica o letterale la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema.</p>	<p>La notazione esponenziale e scientifica e l'ordine di grandezza</p> <p>Calcolo letterale</p> <p>Prodotti notevoli</p> <p>Espressioni e problemi</p>	<p>Risolvere semplici espressioni in R. Scrivere l'ordine di grandezza dei numeri piccoli.</p> <p>Calcola il valore di un'espressione letterale.</p> <p>Riconosce i monomi e ne individua proprietà e caratteristiche. Esegue le operazioni con i monomi.</p> <p>Riconosce i polinomi e ne individua le caratteristiche. Esegue le operazioni con i polinomi.</p> <p>Risolve problemi applicando le regole del calcolo letterale.</p>	<p>soprattutto a partire da situazioni reali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rilevare dati significativi, analizzarli, utilizzando rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. • Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.
<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>Riprodurre e descrivere una figura piana o solida in base alle sue proprietà.</p> <p>Conoscere definizioni e proprietà delle figure piane studiate (circonferenza, cerchio e loro parti).</p> <p>Calcolare la lunghezza della circonferenza e l'area del cerchio.</p>	<p>Figure piane e solide</p> <p>Circonferenza e cerchio</p>	<p>Riproduce figure geometriche, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro, software di geometria).</p> <p>Conosce definizioni e proprietà della circonferenza e del cerchio e delle loro parti.</p> <p>Calcola la lunghezza della circonferenza e di un suo arco.</p> <p>Calcola l'area di un cerchio, di una</p>	

	<p>Conoscere definizioni e proprietà delle figure solide studiate (prismi, piramidi e solidi di rotazione).</p> <p>Calcolare l'area e il volume delle figure solide studiate. Dare stime di oggetti della vita quotidiana.</p> <p>Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure studiate.</p>	Geometria solida	<p>corona circolare, di un settore e di un segmento circolare.</p> <p>Risolve problemi che riguardano circonferenze e cerchi.</p> <p>Riconosce poliedri e solidi di rotazione.</p> <p>Riconosce solidi equivalenti.</p> <p>Calcola l'area e il volume delle figure solide più comuni.</p> <p>Risolve problemi inerenti il calcolo delle superfici e dei volumi.</p>	
RELAZIONI E FUNZIONI	<p>Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà.</p> <p>Esplorare e risolvere semplici problemi utilizzando equazioni di primo grado.</p> <p>Individuare gli elementi di un problema (dati ed incognite).</p> <p>Conoscere ed utilizzare diverse strategie risolutive.</p> <p>Verificare la validità delle diverse strategie risolutive.</p> <p>Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni.</p>	<p>Equazioni</p> <p>Piano cartesiano</p> <p>Equazione di una funzione matematica</p>	<p>Riconosce identità ed equazioni.</p> <p>Applica i principi di equivalenza e risolve equazioni di primo grado.</p> <p>Risolve problemi mediante equazioni di primo grado.</p> <p>Riconosce una funzione e sa rappresentarla nel piano cartesiano.</p>	

	<p>Conoscere in particolare le funzioni del tipo $y=ax$, $y=a/x$ e $y=ax^2$ e i loro grafici.</p>		<p>Opera nel piano cartesiano.</p> <p>Scrive e rappresenta la funzione di una retta, un'iperbole e una parabola.</p>	
<p>DATI E PREVISIONI</p>	<p>Elaborare insiemi di dati e misure utilizzando tabelle, schemi e grafici adeguati.</p> <p>Individuare gli eventi elementari, in semplici situazioni aleatorie.</p> <p>Calcolare la probabilità di un evento.</p>	<p>Analisi e organizzazione di dati numerici statistici, qualitativi e quantitativi</p> <p>Frequenza assoluta, relativa, percentuale e cumulata</p> <p>Media, mediana e moda</p> <p>Probabilità matematica</p>	<p>Elabora i dati di un'indagine statistica.</p> <p>Rileva e trascrive i dati in tabelle di frequenza.</p> <p>Rappresenta graficamente i dati.</p> <p>Calcola la media e la mediana; riconosce la moda.</p> <p>Riconosce eventi casuali e calcola la probabilità di un evento.</p> <p>Riconosce eventi semplici e composti.</p> <p>Calcola la probabilità di un evento.</p>	

COORDINATORI DEI DIPARTIMENTI DI AREA

Area Linguistico - espressiva	<i>Di Vita Enza</i>
Area Lingue Comunitarie	<i>Ferraro Patrizia</i>
Area Antropologico - storico - geografica	<i>Cosimi Sonia</i>
Area matematico - scientifica	<i>Cuomo Serena</i>

DOCENTI DI MATEMATICA: ANCORA ANNA-CUOMO SERENA-CHIRIATTI MARIA ASSUNTA

COORDINATORE PEDAGOGICO-DIDATTICO: POLLIO MONICA

DIRIGENTE SCOLASTICO: LUCIA PORTOLANO