



Unione Europea



MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO SANT'ELIA- COMMENDA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Dirigenza ed Uffici amministrativi: Via A. Mantegna n. 8 - 72100 Brindisi (Italy)



+39 0831-585818 e-mail: bric811008@istruzione.it P.E.C.: bric811008@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: **91071130743** Cod. Mecc. **BRIC811008**

www.comprensivosanteliacommenda.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

PROGETTAZIONE CURRICOLARE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

RELIGIONE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Competenza alfabetica funzionale: Aumentare il livello di competenze personali e sociali nonché la capacità di imparare a imparare, al fine di migliorare la capacità di gestire la propria vita in modo attento alla salute e orientato al futuro

CONOSCENZE

Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e renderle oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Iniziare a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e imparare a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

ABILITÀ

Individuare, partendo dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e confrontarli con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.

ATTEGGIAMENTI

Apertura alla sincera ricerca della verità, interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui si vive, saper interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

CLASSE PRIMA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della prima classe della scuola secondaria di primo grado

- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa
- Comprendere alcune categorie della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, resurrezione, salvezza) e confrontarle con quelle di altre religioni.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA
<p><i>Le radici del mondo</i></p> <p><i>Il mondo della Bibbia</i></p> <p><i>Il popolo ebraico nel mondo</i></p> <p><i>Gesù, l'Uomo che ha cambiato il mondo</i></p>	<p>Cogliere tracce di una ricerca religiosa nelle domande esistenziali dell'uomo</p> <p>Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale</p> <p>Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù</p>	<p>Conoscere, a partire dalla Bibbia, il concetto di storia della salvezza nella cultura ebraica</p> <p>Individuare il concetto di storia della salvezza attraverso la vita e l'insegnamento di Gesù</p>	<p>Apertura alla ricerca della verità.</p> <p>Individuare i dati oggettivi della storia della salvezza. Proseguire nella comprensione della storia della salvezza attraverso la vita e l'opera di Gesù</p>	<p><i>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</i></p> <p><i>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per ebrei e cristiani e documento fondamentale della nostra cultura sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</i></p>

CLASSE SECONDA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della seconda classe della scuola secondaria di primo grado

Individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.

Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA
<p><i>Il mondo dei primi cristiani</i></p> <p><i>Il mondo cristiano nel medioevo</i></p> <p><i>La Chiesa nel mondo</i></p> <p><i>In cammino col mondo</i></p>	<p>Conoscere l'evoluzione storica della Chiesa e il significato dei simboli religiosi.</p> <p>Conoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa nell'epoca medievale e moderna.</p> <p>Conoscere il cammino ecumenico della Chiesa e la sua volontà di dialogo con il mondo</p>	<p>Conoscere il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando le informazioni necessarie.</p> <p>Individuare significative espressioni di arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>.Riconoscere i linguaggi espressivi della fede e le loro tracce presenti nella realtà.</p> <p>Confrontare la storia della Chiesa e quella civile, sviluppando la capacità di dialogo.</p> <p>.</p>	<p><i>L'alunno sa riconoscere i linguaggi espressivi della fede e individuarne le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo.</i></p> <p><i>Confronta la storia della Chiesa e quella civile, sviluppando la capacità di dialogo.</i></p> <p><i>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</i></p> <p><i>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile elaborando criteri per un'interpretazione consapevole.</i></p>

CLASSE TERZA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della terza classe della scuola secondaria di primo grado

Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.

Riconoscere l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.

Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA
<p><i>Le religioni del mondo</i></p> <p><i>Un mondo d'amore</i></p> <p><i>Liberi nel mondo</i></p> <p><i>La giustizia nel mondo</i></p> <p><i>Progettare il mondo</i></p>	<p>Individuare nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze le tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>Conoscere le motivazioni che sostengono le scelte riguardar danti le relazioni affettive.</p> <p>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita per la realizzazione di un progetto libero e responsabile e conoscere le motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto al valore della vita</p>	<p>Riconoscere l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana.</p> <p>Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p>	<p>Aprirsi alla sincera ricerca della verità, sapersi interrogare sul trascendente e porsi domande di senso.</p> <p>Cogliere l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p> <p>Interagire con persone di religione differente sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p>	<p><i>L'alunno si confronta con la complessità dell'esistenza e dà valore ai propri comportamenti e alle proprie relazioni con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</i></p> <p><i>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e riflette sulle scelte di vita progettuali e responsabili</i></p>

COORDINATORI DEI DIPARTIMENTI DI AREA

Area Linguistico - espressiva	<i>Di Vita Enza</i>
Area Lingue Comunitarie	<i>Ferraro Patrizia</i>
Area Antropologico - storico - geografica	<i>Cosimi Sonia</i>
Area matematico - scientifica	<i>Cuomo Serena</i>

DOCENTI DI RELIGIONE: RIZZO GIUSEPPE
COORDINATORE PEDAGOGICO-DIDATTICO: POLLIO MONICA

DIRIGENTE SCOLASTICO: LUCIA PORTOLANO